

乘势而上 狠抓落实

高质量推进高水平应用型大学建设再上新台阶

——在盐城工学院党委三届四次全委（扩大）会、四届六次教职工和工会会员代表大会暨 2019 年度工作大会上的讲话

党委书记 刘祖汉

(2019 年 2 月 23 日)

各位代表，老师们、同志们：

这次会议安排得很紧凑。上午，叶校长根据党委常委会议精神，作了很好的工作报告，系统总结了 2018 年工作，全面部署了 2019 年工作，我完全赞同。各代表团认真组织了学习讨论，对学校工作提出了很好的意见建议，请相关部门仔细梳理、消化吸收，并落实到全年工作之中。刚才，几位同志分别作了交流发言，讲得都很好，一些经验做法值得我们认真学习。

2019 年，是中华人民共和国成立 70 周年，是决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神的开局之年，也是我校书写高质量发展的“奋进之笔”、深入实施第三次党代会战略部署和“十三五”规划、加快建设特色鲜明的高水平应用型大学的重要之年。抢抓机遇，乘势而上，以新担当新作为扎实做好全年工作，对推动学校高质量发展至关重要。这里，我就做好今年工作再讲三点意见。

一、准确把握当前高等教育形势的深刻变化，坚定高质量发展的信心和定力

准确把握形势，是做好今年工作的重要前提。当今世界面临着百年未有之大变局，面对经济社会发展形势和高等教育深刻变

革态势，需要我们坚持辩证思维，增强忧患意识，抓住主要矛盾，用好发展机遇，坚定信心和定力，促进事业高质量发展。

充分认识我国发展仍处于并将长期处于重要战略机遇期，高等教育发展面临新的机遇挑战。去年12月份召开的中央经济工作会议，指出我国发展仍处于并将长期处于重要战略机遇期。2018年，我国GDP约为90万亿元，增长率约6.6%；江苏GDP约为9.26万亿元，增长率6.7%，和俄罗斯经济总量大体持平。今年预计我国经济增长6-6.5%，从高速增长转到中高速增长，但仍高于美国同体量时期4%的增速。更重要的是，重要战略机遇期呈现出新的内涵，高等教育完全可以在其中发挥重要的作用。**比如：加快经济结构优化升级带来新机遇**，全球新一轮科技革命和产业变革同我国经济优化升级交汇融合，我们完全可以深化产教融合，不断提升教育服务能力和贡献水平；**提升科技创新能力带来新机遇**，我们完全可以加大科技创新，加强产学研合作，在前沿领域和关键核心技术创新上实现重大突破；**深化改革开放带来新机遇**，国家“一带一路”建设走深走实，长三角区域一体化发展上升为国家战略，给江苏发展增加了新动能。随着盐城第一个单体千亿级宝武绿色精品钢项目落户、黄海湿地申遗、高铁时代的到来，盐城作为沿海中心城市的区位优势得到有效提升，对绿色建材、环保装备、旅游管理、现代物流等专业人才需求不断增加，我们完全可以参与其中、融入其中，为江苏、盐城发展做出应有贡献。

全国教育大会开启了新时代教育事业新征程，为全面深化高等教育改革提供了根本遵循。去年召开的新时代第一次全国教育大会上，习总书记发表重要讲话，把教育提到了“国之大计、党之大计”的高度，用“九个坚持”深刻回答了培养什么人、怎样

培养人、为谁培养人这一根本问题，是我们党对我国教育事业规律性认识的深化，是我们党在实践基础上的理论创新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，指明了前进方向、提供了根本遵循。深入学习贯彻总书记重要讲话和全国教育大会精神，是我们的重要政治任务和头等大事。

江苏教育现代化进入新的阶段，更加坚定我们走高质量发展道路的信心。改革开放40年来，我省通过持续不断的改革探索，教育综合实力在全国名列前茅，达到世界发达国家平均水平，教育现代化水平已经处于从世界中高收入国家平均水平向更高水平迈进的转折时期。江苏教育现代化走过了以改善办学条件为主和提高办学水平为主两个阶段，目前开始进入高质量发展的第三阶段，在当前和今后一个时期将实现“五个转变”：即发展重点由注重规模扩张向更加注重结构优化、发展方式由注重刚性保障向更加注重弹性供给、发展要求由注重达标考核向更加注重特色品牌、发展取向由注重学校建设向更加注重师生成长、发展评价由注重水平高低向更加注重人民满意转变。目前，我省有普通高校142所，其中本科院校52所，在校生突破200万人；高等教育毛入学率达56.7%，预计到2020年将突破60%。2018年，全省高校获得国家科学技术奖和教育部高校科学技术优秀成果奖总数均列全国第二；获全国“互联网+”创新创业大赛金奖10项，位列全国第二；国家级人才逾1400人次，占全国10%；26所高校的124个学科进入ESI前1%，机构数和学科数分列全国第一和第二；国家级教学成果奖获奖总数及一等奖总数均位居全国第一。江苏高等教育发展的新形势新成效，为建设高水平应用型大学提供了前

所未有的新机遇。我们要自觉把盐工发展放到全省全国高校格局和高等教育未来维度中审视定位，坚定高质量发展的信心和定力，埋头苦干，追梦奋斗，在激烈的竞争中抢占制高点、赢得先手棋。

从内部来看，尽管 2018 年各项工作取得了显著成绩，但我们还存在一些发展的短板，离高水平应用型大学的内涵要求还有一定差距。**主要表现在：**推进“四个回归”，把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准需要进一步落实落细；高水平科研成果、高层次人才队伍的数量还不多；学科学位点建设还处于起步阶段；服务地方经济社会发展的贡献度需要进一步提升；领导干部谋事创业能力和责任担当意识还需要进一步增强。

学校办学 60 年，是在爬坡越坎、攻坚克难中一路走过来的。学校面临的这些问题和挑战，既是发展中的压力和阻力，也是我们解决问题的动力。正如习总书记指出：“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”我们要坚持底线思维，增强忧患意识，把握时代潮流，在改革中坚定前行。

二、突出重点，统筹兼顾，高质量推进高水平应用型大学建设再上新台阶

盐工发展到今天，全体师生付出了巨大努力，克服了种种困难，推动学校不断向上攀升。越向上攀升，我们付出的会更多，困难也会更大。但是，我们要清楚，在这个关键阶段，每前进一步意义重大，因为这个阶段竞争的核心是质量之争、水平之争、内涵之争。建设高水平应用型大学，是我们抢占制高点的战略选择，是历史和时代赋予我们的职责。

学校第三次党代会绘就了高水平应用型大学建设的效果图，

今后的工作重点就是参照效果图，画好施工图，搞好精装修，力争早日将效果图变成实景图。2019年是我校新甲子的起始之年，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，全面实施校第三次党代会确立的目标任务，围绕2020年新一轮硕士点申报工作，夯实内涵基础，增强特色优势，狠抓工作落实，高质量推进高水平应用型大学建设再上新台阶。具体来说，要重点抓好“三个高质量”：

（一）高质量推进内涵建设

“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”是我国高等教育在新时代发展政策的总导向、总目标和总要求。我们要以教育部建设神形兼备的一流地方应用型本科院校为契机，推进省市共建，加强内涵建设，加快改革创新，努力培养一流人才，创造一流业绩。

一是深化改革，坚持立德树人，全面提高人才培养质量。把坚持立德树人作为学校工作的主线，使人才培养回归到质量核心，培养有理想、有本领、有情怀、有担当的应用型人才。**要推进“三全育人”**。梁启超1914年在清华大学做了一次演讲，题目是“君子”，他以“君子”寄语清华学子，强调的是做人，清华学子首先要做君子，之后才是做才子。正是由于此篇演讲，“自强不息，厚德载物”才成为了清华的校训。进入新时代，我们更要强化立德树人，加大“课程思政”改革，推动新思想进教材、进课堂、进头脑。按照总书记要求，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，让学科体系、教学体系、教材体系、管理体系围绕这个根本来设计，教师围绕这个根本来教，学生围绕这个根本来学，

学校围绕这个根本来管，构造德智体美劳全面发展的教育体系。

要提高专业建设质量。当前，全球正迎来以人工智能、生命科学、物联网、机器人等为代表的新一轮科技革命和产业变革，我们要抓住机遇，主动适应新技术、新产业、新业态，优化学科专业布局，统筹考虑专业的“增量优化”和“存量调整”，增设“新工科”专业，改造升级传统专业。据统计，美国传统工科本科毕业生与 IT 领域毕业生大体相当。我国 2017 年工科本科毕业生约 125 万人，其中 IT 相关专业类（计算机、电子信息、自动化）毕业生约 42 万人，这从一个侧面说明我国新兴专业人才培养规模还有很大增长空间。今年，教育部将研究制订《关于加快推进高等学校学科专业调整优化提升支撑引领经济社会发展能力的指导意见》，实施一流专业建设“双万计划”和一流课程建设“双万计划”、建设 4000 个左右国家级一流工科专业点，我省也将启动二期品牌专业建设，我们要密切关注、瞄准目标，力争获得一批一流专业、品牌专业。要以加入华盛顿协议为契机，按照学校工程教育认证规划，积极推进工程教育专业认证。

要加强课程建设。优化课程体系，合理增加课程难度，拓展课程广度，减少“水课”，增加“金课”。所谓“金课”，我认为至少要符合两个标准：一是教会学生思考，二是激发学生求知的好奇心。爱因斯坦曾说：“大学本科教育的价值，不是学习很多事实，而是训练大脑去思考”“我没有特殊的才能，我只是激情般地好奇”。17 世纪法国数学家、哲学家笛卡尔（发明坐标系）也曾说：“我思故我在”，把“思”作为人存在的根本价值。同时，我们还要进一步整顿教学秩序，加强学生品行和学习过程考核，以硬约束倒逼学生自主学习，让他们在大学期间真正忙起来。

二是解放思想，坚持人才强校，不断加大引才育才力度。对学校来说，教师是第一资源。大学竞争说到底还是高端人才的竞争。扬州人朱九思先生长期任华中工学院院长，在年近百岁时回忆说：“我当院长时创造性的工作主要是做了两件半事情”，其中一件就是“采取超常规的办法广揽了一大批人才”，为华中工学院的发展奠定了坚实的人才基础；二是发现人才如获至宝。

南大老校长匡亚明在改革开放初期，从武汉大学延聘已退休赋闲的古典文学家程千帆教授来校执教，冒着风险聘请带着“叛徒”帽子的著名剧作家陈白尘担任南京大学中文系主任，成为杏坛佳话。

扬州师范学院 1980 年引进 84 岁的著名词曲学家、戏曲理论家、敦煌学家任中敏先生，1981 年已经是 85 岁高龄的任中敏，由扬州师院向国家申报硕士生导师资格，而被国务院批准为首批博士生导师，成为美谈，也开创了扬大博士培养的历史。

美国的最大竞争优势是集聚了世界上大量的高端人才。比如，美国每年培养 17-18 万名博士。2018 年全球高被引科学家共 4000 多人次，其中美国高达 2639 人次，英国 546 人次，中国大陆入榜 482 人次（2017 年大陆 249 人次）。

现在国内高端人才竞争已经进入了白热化阶段，各大城市对人才求贤若渴，纷纷掀起“抢人大战”，比如，广东省出台一年进一万名博士的人才计划；武汉规定硕士生以上不限年龄可直接落户，本地大学生凭毕业证就能落户；西安最近出台人才政策，全国高校在校学生均可迁入落户。

我们要有紧迫感，认真贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》，充分利用好省、市人才

政策，扎实推动高层次人才队伍建设。**要实施人才引培工程。**加大高层次人才引培力度，打造优势特色学科与队伍建设有机结合，通过对特色重点学科持续投入，带动、吸引人才队伍不断发展；坚持将“引人”与“引智”相结合，不求所有，但求所用；集中资源加大对青年骨干教师的培养力度，促进更多更好的青年人才脱颖而出。**要抓好师德师风建设。**去年11月，教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》，明确新时代教师职业规范。我们要建立师德考核负面清单制度，划定行为底线，坚决处理失范行为，严格执行师德“一票否决”；大力树立和宣传优秀教师典型，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。**要关心教师工作生活。**建立温暖教师之家，建立高层次人才“一对一”配送式服务，保障和提高教师待遇，让老师们静心从教、安心从教、热心从教。

三是夯实基础，坚持学科名校，持续加强学科和学位点建设。2020年又将迎来报点的重要机遇，今年是我校学位点全面布局之年，必须全力以赴抓短板、补弱项。未来几年，我们的目标是要实现学位点数量的突破，力争研究生培养规模突破千人。这一目标的实现，将对我校科研工作产生深远影响。据统计，在学研究生以第一作者发表论文占论文总数的52.86%，因此我们要充分了解一国一校科技竞争力的大小，在学研究生的规模是一个不可忽视的重要因素。今年，教育部将制订出台《关于深化改革提高研究生教育支撑引领经济社会发展能力的意见》，召开全国研究生教育大会，推进卓越研究生教育。**我们要进一步明确学科建设和研究生教育的思路与定位。**我校是以工科为主的应用型本科高校，培养高水平应用型人才，学位点建设也要同学校的类型定位相吻

合，坚持面向行业产业需求、面向区域经济社会发展需要，围绕工科、服务工科，打好“工科行业牌”；要坚持学硕和专硕“两条腿”走路，培养规模以专业型为主；要通过持续建设，为获得硕士推免权和实现本一招生做好准备。**要打造优势特色学科。**凝练学科研究方向，重点打造绿色建材、滩涂开发利用、智能制造、环境保护及新能源、大数据等特色学科群。**要进一步打好“学科交叉牌”。**积极整合资源，推进理、工、文科交叉融合，建设好“新工科”；要连接“学科链”，推动学科与学缘关系“结对”，探索学科交叉、共同培养模式，在建设一级学科点同时，完善相关二级学科的培养链；打破学科、学院之间的壁垒，整合师资力量，实现重点突破。

四是聚焦高端，坚持科研兴校，着力增强科研创新能力。我们目前的科研还处于一个提升水平和增加产出的阶段，要通过项目“量的积累”引发标志性成果“质的飞跃”。**要加强科研工作组织领导。**职能部门、二级学院要在项目奖项申报、成果培育转化、平台团队建设等方面加大组织管理服务力度，切实提升科研产出率。要加强对“科技改革 30 条”贯彻落实，推进科教融合，进一步深化科研体制机制改革，充分释放广大教师活力。**要把握科研重点和方向。**以硕士点建设所需的学科方向、团队建设为重点，凝练科研方向，组建科研团队。聚焦共性基础研究，提升基础研究能力。高校是我国基础研究的主力军，近年来高校获得的国家自然科学基金面上项目约占全国的 77%、重点项目约占全国的 61%、国家自然科学基金项目约占全国的 66%。今年教育部、教育厅实施高校基础研究“珠峰计划”，我们要积极、有效对接。要面向地方和产业加大应用研究与成果转化，促进科技与产业融合。要发挥

好哲学社会科学研究的“思想库”“智囊团”作用，提升人文社科研究水平。未来几年，我们要力争在国家基金数量、省部级以上奖项等一些标志性成果和核心指标上取得重大突破。**要打造优质科研创新平台。**紧密对接江苏和盐城创新驱动战略，积极争取共建国家级、省级科研创新平台，进一步增强创新集成度、社会贡献度和省内外影响力。

五是立足地方，坚持开门办学，提升服务经济社会发展能力。我校要紧紧抓住“地方性、应用性”根本属性，发挥人才优势，做实社会服务，提高对区域产业转型升级的贡献率，增强支撑地方经济社会发展的驱动力，提升我校外在资源的获取力。**要为地方改革发展提供人才支持。**据统计，盐城每万人中大学生数量仅有86人，与盐城人口和经济总量不相匹配。要加强学生创新创业教育，培养更多“留得住、干得好”的大学生；要加强继续教育，积极开展学历教育和各类非学历教育培训，加大社区教育，满足市民多样化的教育需求。**要加强与经济产业有效对接。**强化与产业界互动，促进学科链与产业链深度融合，深化产教融合与校企合作，积极服务地方产业转型升级。我们既要瞄准国家重大战略需求，做“接天线”的科研；更要把科学技术及时转化为现实生产力，继续实施“一院一企业、一院一重点、一院一区域”工程，做“接地气”的科研，力争成为区域、行业的科技服务基地和技术创新基地。

六是扩大开放，坚持对外交流，提高国际合作办学水平。新时代的教育对外开放，是全面、全方位的，是宽领域、大力度的。各省都安排专项资金，用于支持地方和高校引进国内外高水平大学的建设和合作办学。江苏现有中外合作办学机构和项目323个，

占全国总量的 13.5%，居全国首位。我们要拓展国际视野，聚焦国际标准，走近国际舞台，积极构建具有盐工特色的国际交流合作格局。**要提升师生国际化水平。**努力“走出去”，增加合作高校数量，拓宽合作领域，提升合作层次，加大师生出国（境）访学交流力度，选派青年教师赴境外攻读博士学位、开展博士后研究。围绕薄弱、空白、紧缺学科专业建设，积极开展高水平合作办学，把质量高、符合需要的资源“引进来”，比如增加“新工科”中外合作办学专业，争取未来几年中外合作办学规模有较大提升。**要扩大留学生规模。**加强与“一带一路”沿线重点国家的高校交流，提高留学学历生比例，强化留学生教育管理和规范，吸引更多外国学生来校学习研修。

（二）高质量推进管理服务保障

牢固树立“以师生为中心”的发展观，深化改革、精准施策、重点突破，努力提高管理服务与支撑保障的精细化水平，以科学管理提升办学质量和发展水平。

一是完善治理体系，提高治校水平。**要优化治理结构。**健全完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的内部治理结构，充分发挥教代会、工代会作用，调动师生员工参与民主管理、民主监督的积极性。**要完善制度体系。**以章程为遵循，构建现代大学制度。根据省委巡视和审计反馈意见进一步完善相关制度，营造用制度管权、管事、管人的良好氛围。**要深化校院两级管理。**推进管理重心下移，落实二级学院办学主体地位，学院党委（总支）与行政共同决策学院重要事项、共同负责落实学院各项工作，在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关。

二是加强科学管理，提升服务能力。在加强科学管理上下功夫，通过管理模式创新优化，切实提高工作效率，提升办学质量和发展水平。要以强化内控为抓手，着力打造质量后勤、效能后勤，提升服务保障能力；要推进信息技术与教育教学深度融合，用现代信息技术变革传统教育，实施精准化管理，加快智慧化校园建设。

三是强化支撑保障，增强师生福祉。要加大筹资力度，优化资源配置，进一步强化预决算管理，规范资金使用，加强审计监督。要进一步改善师生员工的学习、工作和生活条件，让广大师生员工有更多的幸福感、获得感和满意度，共建共享学校改革发展成果。

（三）高质量推进党的建设

党的领导是中国特色社会主义的最本质特征，是我们做好一切工作的根本保证。我们要坚持和加强党的全面领导，认真贯彻新时代党的建设总要求，充分发挥党总揽全局、协调各方的作用，以高质量党建引领保障高质量发展。

一是把政治建设放在首位，进一步提升政治领导力。坚持党对学校工作的政治领导，提高推动高质量发展的能力水平。**要严明政治规矩。**进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，始终与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保中央、省委各项决策部署在我校落地生根。**要增强政治能力。**引导全校党员干部善于从政治角度认识、分析、解决问题，提高把握方向、把握大势、把握全局的能力。**要涵养政治生态。**坚持民主集中制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行新形势下党内政治生活若干准则和党的组织生活制度，

切实加强党内政治文化建设，营造风清气正的政治生态。

二是扎实推进思想解放，进一步提升思想引领力。坚持党对学校工作的思想领导，夯实推动高质量发展的思想基础。**要切实加强理论武装。**把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重要内容，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，扎实抓好校、院两级中心组学习、充分用好论坛讲坛等载体，深入开展接地气、面对面的学习教育，推动干部师生对新思想入脑入心、笃信笃行。**要全面落实全国教育大会精神。**把深入学习宣传贯彻全国教育大会精神作为全年工作主线，把教育理念、教育行动统一到党的教育方针上来，把“国之大计、党之大计”的教育定位转化为推动学校高质量发展的实际行动。从薄弱处落实立德树人根本任务，深化思想政治理论课改革，大力开展学风、考风建设，让学生在劳动实践中学会劳动、尊重劳动。**要加强宣传思想工作。**学习贯彻全国全省宣传思想工作会议精神，坚持党对意识形态工作的领导权，确保意识形态领域政治安全；强化网络管控，加强对外宣传，讲好盐工故事，为高质量发展汇聚强大正能量。

三是建强基层党组织和干部队伍，进一步提升党的组织力。加强基层党组织和干部队伍建设，任何时候都是保证事业发展的固本之策、长远之计。**要以政治功能为牵引抓好支部建设。**充分发挥支部主体作用，紧扣师生需求提升服务水平，持续推进支部标准化、规范化建设，推动《中国共产党支部工作条例（试行）》落地见效。**要以带头人为重点抓牢队伍建设。**深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，完善教育培养体系，及时补充“新鲜血液”，全面激发支部书记的责任感和使命感。**要以政治标准统领干部的“选育管用”。**坚持新时期好干部标准，树立选贤任

能导向；加强干部专业化建设，进一步加大教育培训力度；加强干部日常管理监督，改进考核评价内容和方式，强化绩效贡献、督查问责和结果运用，锻造忠诚干净担当、满足高水平应用型大学建设需要的高素质干部队伍。

四是深入推进肃纪反腐，进一步提升自我净化力。要压实全面从严治党主体责任，抓牢党风廉政建设“两个责任”，坚持正风肃纪，紧盯重大工程、重点领域、关键岗位，加大监督和依法查处力度，构建不敢腐不能腐不想腐的体制机制，把权力关进制度笼子；要持之以恒执纪问责，坚持挺纪于前、抓早抓小，用好监督执纪“四种形态”，常态化开展纪律教育特别是警示教育，做到警钟长鸣；要把“严”字坚持到底，持续抓好巡视审计整改工作，进一步深化校内巡察，推动整改落实收效见效；要纠正“四风”不停息，锲而不舍落实中央八项规定精神，集中整治形式主义、官僚主义，以作风建设“大力度”催生高质量发展“加速度”。

三、狠抓落实，务求实效，确保全年工作任务高质量完成

一分部署，九分落实。不抓好落实，再好的蓝图都只是一句空话。近年来，学校之所以能够取得令人瞩目的成绩，重要的一条就在于我们坚持了求真务实、真抓实干的工作作风，一步一个脚印把目标任务落到了实处。面对新时期学校高质量发展的新要求，我们必须发扬钉钉子精神，把工作实效作为落实的度量衡，以真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲、快抓的干劲，把各项工作部署落细、落小、落实。

要提高站位抓落实。要在提高政治站位中强化责任落实，提升抓落实的本领，增强抓落实的自律。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，参悟透、领会准、运用好总书记关于

教育的重要论述，自觉把工作放到立德树人、加快教育现代化、办好人民满意教育的全局，放到建设特色鲜明高水平应用型大学的大局来推动落实。要认真贯彻落实全国教育大会和2019年全省教育工作会议精神，根据学校年度党政工作要点，结合部门单位工作实际，认真谋划全年工作，坚持问题导向，明确目标要求，务求工作实效，确保各项工作按时、高质量完成。

要创新方法抓落实。完成全年工作，关键是创新，要以创新的思路、改革的精神有序推进全年工作。要突出短板和薄弱环节，突破“卡脖子”问题，创造条件推动落实；要把调查研究作为基本功，深入基层、深入师生，亲自察看、亲身体会，掌握第一手资料，摸清真实情况，推动问题解决；要加大督查力度，分解落实工作任务，实时反馈工作进度，及时沟通工作信息，努力提高工作成效。

要强化合力抓落实。要分清责任，明确分工，谁的问题谁负责，也要相互补台，填上分工中的“模糊地带”，不能只在自己的领域内打转转，要加强同相关部门之间的协同。牵头部门必须制定科学的任务分解表，明确工作任务的内容、要求、责任部门、责任人、完成时间；各相关部门要严格按牵头部门的工作节拍、时序做好相关工作。要有硬着头皮、磨破嘴皮的精神，这是一种情怀、一种作风、一种境界，是我们事业成功的有效法宝。只要事业发展了，师生满意了，我们就一定能赢得理解、赢得尊重。

我再强调一下安全稳定工作。今年大事要事多，敏感时间节点多，我们一定要提高政治站位，强化风险意识，加强形势研判，制订工作预案，切实做到守土有责、守土尽责。开学在即，各部门各单位要认真落实好校园安全稳定工作责任制，做好安全隐患

排查整改工作，特别是学生报到、饮食、交通、实验室、宿舍等方面的安全工作，涉及影响到国家、学校稳定的信息要及时掌握，及时化解，确保校园安定有序。

各位代表，老师们、同志们，“幸福都是奋斗出来的”。所有的机遇都是为奋斗者准备，所有大事业都是从解决具体问题入手，所有的成功都是在真抓实干中造就，加快建设特色鲜明的高水平应用型大学，使命光荣、责任重大。让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，乘势而上，狠抓落实，高质量推进高水平应用型大学建设再上新台阶，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年！

谢谢大家！