在庆祝第34个教师节暨优秀教师表彰大会上的

讲 话

党委书记　葛世伦

（2018年9月10日）

老师们，同志们，同学们：

在学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义教育思想、推进落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的浓厚氛围中，我们迎来了第34个教师节，在教师节之后还将迎来建校60周年校庆。因此，今年的教师节，对于我们的教师，对于学校，都意义非凡。首先，我代表学校党委行政，向在座的各位老师，并通过你们，向默默奉献、辛勤耕耘的全校教职员工致以节日的问候！向为学校事业发展做出贡献的离退休老同志致以崇高的敬意！向受到表彰的先进集体和先进个人表示热烈的祝贺！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是立校之本、强校之基，兴校之源。习近平总书记指出：“人才培养，关键在教师。”“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”在这里，我想说，我们能不能为国家、为社会输送合格的人才，能不能顺利实现建成特色鲜明的高水平应用型大学的目标，关键就在于我们的教师队伍。盐工教师决定着盐工的今天，也决定着盐工的未来。在过去的一年里，学校高度重视师资队伍建设，大力实施人才强校战略，人才意识得到普遍增强，学校事业呈现出快速发展的良好势头。这些成绩叶校长在开学初的工作大会中已经作了系统总结。成绩的取得，是广大教职员工，特别是教学科研管理等一线教职员工辛勤努力和顽强拼搏的结果。在此，我向大家表示衷心的感谢！

今天，受表彰的既有兢兢业业、教书育人、几十年如一日的老教师，也有忠于职守、脚踏实地、成果显著的年轻教师；既有潜心科研、求真务实、勇于探索的科研骨干，也有协同配合、扎实工作、服务师生的管理服务人员。正是有了你们这样一支团结拼搏，勤奋敬业，勇于创新，甘于奉献的教学、科研、管理、服务队伍，才奠定了学校今天良好的发展基础。

当前，国家创新驱动发展战略、高教强国战略以及江苏“两聚一高”发展战略为学校带来了重要机遇；“一带一路”、产教融合发展、“新工科”教育革命对学校提出了更高的要求；全国高等学校本科教育工作会议的召开也为学校发展注入了新的动力。如何抓住这些重要历史机遇，加快学校发展，我们任重而道远。

今年，教师节的主题是**“弘扬高尚师德，潜心立德树人”。**“师德”是为师之魂，高尚的师德是一部活的教科书，对学生起潜移默化作用；“立德”即树立德业，是历代教育共同遵循的价值理念。“德才兼备、以德为先”一直是中华民族的主流德才观。国无德不兴，人无德不立。《左传》有言“太上有立德，其次有立功，其次有立言。虽久不废，此之谓不朽。”其中“德是第一位的”。习总书记在5.2讲话中首先提出“两个标准”的概念，即“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”，“把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准”。明确了高校工作的根本标准是立德树人，教师评价的第一标准是师德师风。我校在办学过程中，逐步凝炼形成的“笃学格致、厚德重行”的盐工校训，“追求学术，把学问做好、把书教好、把人培养好”的教师核心价值追求，都体现了学校始终将立德树人作为根本任务，贯穿人才培养全过程。在此，我想围绕“以德立身、以德立学、以德施教”提三点希望，与大家共勉。

一要坚持以德立身，以模范言行树立典范，做好学生修身立德的引路人

以德立身，是立德树人的重要前提。教师既要教会学生求知，更要教会学生做人。“师者，人之模也，无德者无以为师。”，“经师易得，人师难求”，教师的言行无形之中影响着学生。“己不正焉能正人”，唯有教育者具备足够的人格力量，学生才能“亲其师”。

**以德立身，首先要坚定理想信念。**广大教师要立大德、树公德，要在思想政治、道德品质上以身作则，率先垂范，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，影响带动学生不断坚定“四个自信”

。自觉把教育事业与国家、民族的前途命运紧密联系在一起。毛主席的老师徐特立，一生都献给了教育事业，“学而不厌，诲人不倦”是党和政府对他一生教育实践的最高评价。时代楷模黄大年老师对党、对祖国无限热爱，自觉把个人理想和国家发展融为一体，倾尽心血为国育才，堪称明道信道传道之典范。**以德立身，还要树立高尚的道德情操。**习总书记多次强调要传承和弘扬中华优秀传统文化。广大教师要从中华民族五千年文化积淀中汲取力量，用正确的知行观、义利观、荣辱观、善恶观、群己观修养师德，教育引导学生明大德、守公德、严私德，引领学生形成健全高尚的人格。

二要坚持以德立学，以精湛学术启迪智慧，做好学生潜心问道的引路人

荀子在《劝学》中说：学不可以已。做学识渊博的学问之师，应该是我们广大教师的志向所在和孜孜追求。要做好学问之师，不仅需要扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法，更要坚持以德立学，自觉坚守在教育教学一线、学科前沿，以自己静心从教、淡泊名利的治学定力，为学生塑造鲜活的求学标杆。

学术研究是一项严谨而艰苦的工作，来不得半点虚假和浮躁。希望广大教师能够将崇尚学术作为第一追求，自觉克服浮躁功利、贪图享受等不良风气，不断加强学术修养，提升学术境界和水平。**要坚持潜心问道与关注社会相统一，**耐得住寂寞、经得起诱惑、守得住初心，既敢于“顶天”，向科学高峰发起冲击，也要善于“立地”，解决好实践中的问题，以国家、区域和行业的发展需求为导向，主动加强与国内外高水平大学和地方、企业的交流与合作，积极开展协同创新，努力攻克关键技术，敢于承担大项目，攻下大课题，产出大成果；**要坚持学术自由与学术规范相统一，**学术自由是从事学术活动的最高境界，但学术自由绝不是无限制的，学术规范内化于学术自由之中。广大教师要将学术规范内化为道德良心，杜绝学术浮夸、学术不端、学术腐败等不良风气，推动形成风清气正、积极向上的学术生态；**要树立终身学习的理念，**如饥似渴地学习新知识，拓宽新视野，努力探索教育教学的新理念、新方法，让学习成为一种习惯。

三要坚持以德施教，回归潜心教书育人本分，做好学生健康成长的引路人

全国高校本科教育工作会议上指出，要推进“四个回归”，即**学生**回归刻苦读书的常识，**教师**回归潜心教书育人本分，**高校**回归培养建设者和接班人的初心，**高等教育**回归教育报国教育强国的梦想。

回归本分，就是教师要潜心教书育人。教师的天职就是教书育人。因此，我们广大教师不仅要传授书本知识，更要做塑造灵魂、塑造生命、塑造人的“大先生”。这就要求教师坚持以德施教，热心帮助学生的学习，细致关怀学生的生活，敏锐关注学生的思想，倾情关爱学生的人格。**要帮助学生扣好人生第一粒扣子，**打牢成长发展的基础；**要把立德树人贯穿教育教学全过程，**用好课堂教学这个主渠道，不仅要建设好“思政课程”，同时也要充分发挥其它课程的育人功能，将思政教育贯穿到专业课、实践课及各类教育活动中，实现“知识传授”与“价值引领”相统一，做到全员、全过程、全方位育人。每位教师都应守好一段渠，种好责任田，特别是广大青年教师，你们有贴近学生的年龄优势，对学生思想行为的影响更为直接，要充分发挥应有作用，引领学生成长；**要热爱教学、倾心教学、研究教学，**提升教学艺术，善于运用现代信息技术，提升改造学习、改造课堂的能力。回归本分，说到底就是要按照总书记对教师提出的政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟的要求，潜心教书育人，更好担当起学生健康成长的指导者和引路人。

老师们、同志们，“教书千秋伟业，育人万世丰功”。希望我们广大教师进一步增强使命感、责任感和紧迫感，不辱使命，不负重托，弘扬高尚师德，潜心立德树人，努力成为优良道德的传承者、科学知识的播种者、严谨治学的力行者、良好校风的倡导者，以优异的成绩迎接建校60周年！

最后，衷心祝愿全校教职员工节日愉快，身体健康，阖家幸福，工作顺利！

谢谢大家！